

NOVO REFERENCIAL DE COMPETÊNCIAS-CHAVE DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS - NÍVEL BÁSICO

EM VIGOR DESDE 29 DE DEZEMBRO DE 2021

REGIME DE TRANSIÇÃO - ORIENTAÇÕES

I. ENQUADRAMENTO

Este documento tem como objetivo explicitar as condições que permitem garantir aos adultos a conclusão de percursos de qualificação, iniciados com o referencial anterior, no novo Referencial de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos de Nível Básico (RCC) (*vide* Anexo I), em vigor desde 29 de dezembro de 2021.

As orientações constantes no presente documento aplicam-se aos adultos com percursos incompletos desenvolvidos em cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), Formações Modulares Certificadas (FMC) e processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) com base no RCC anterior.

A tabela seguinte ilustra a correspondência direta entre as Áreas de Competências-Chave (ACC) do novo referencial e as ACC do referencial de competências-chave anterior.

CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE DOS DOIS RCC

| Áreas de Competências-chave (ACC) | |
|---|---|
| RCC Novo | RCC Anterior |
| Cultura, Língua e Comunicação (CLC) | Linguagem e Comunicação (LC) |
| Competência Digital (CD) | Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) |
| Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT) | Matemática para a Vida (MV) |
| Cidadania e Empregabilidade (CE) | Cidadania e Empregabilidade (CE) |
| Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA) | ----- |

O novo RCC permite a capitalização de um conjunto de UC integradas nas Áreas de Competências-Chave do RCC anterior, bem como a capitalização de algumas UC do Programa de Formação em Competências Básicas, integradas no Catálogo Nacional de Qualificações (CNQ), de acordo com as tabelas de correspondências em anexo.

II. REGRAS DE TRANSIÇÃO

1.

As regras de transição terminam a 31 de dezembro de 2024

Os adultos que certificaram uma ou mais UC do referencial anterior e não se encontrem a realizar a respetiva formação ou processo de RVCC devem concluir o seu percurso, quando o retomarem, no novo referencial, mediante a aplicação das seguintes regras:

- Quando os percursos incompletos foram realizados nas modalidades EFA e FMC, não há lugar ao aumento do número de UC a realizar. No caso dos EFA e FMC B2 e B3, de entre as UC a realizar, é obrigatória a conclusão das UC de língua estrangeira, caso não tenham sido certificadas.

Exemplo: um adulto que tenha concluído 10 das 18 UC do B3 do referencial anterior apenas tem de concluir 8 UC do novo referencial para obter uma certificação escolar de 9.º ano. A seleção das 8 UC a realizar deve ter em consideração as tabelas de correspondências constantes nos anexos II a VI;

- b) Quando os percursos incompletos foram realizados em RVCC B2 e B3 pode haver lugar ao aumento do número de UC a realizar. A conclusão da certificação B2 ou B3 obriga à conclusão das UC de língua estrangeira, caso não tenham sido certificadas.

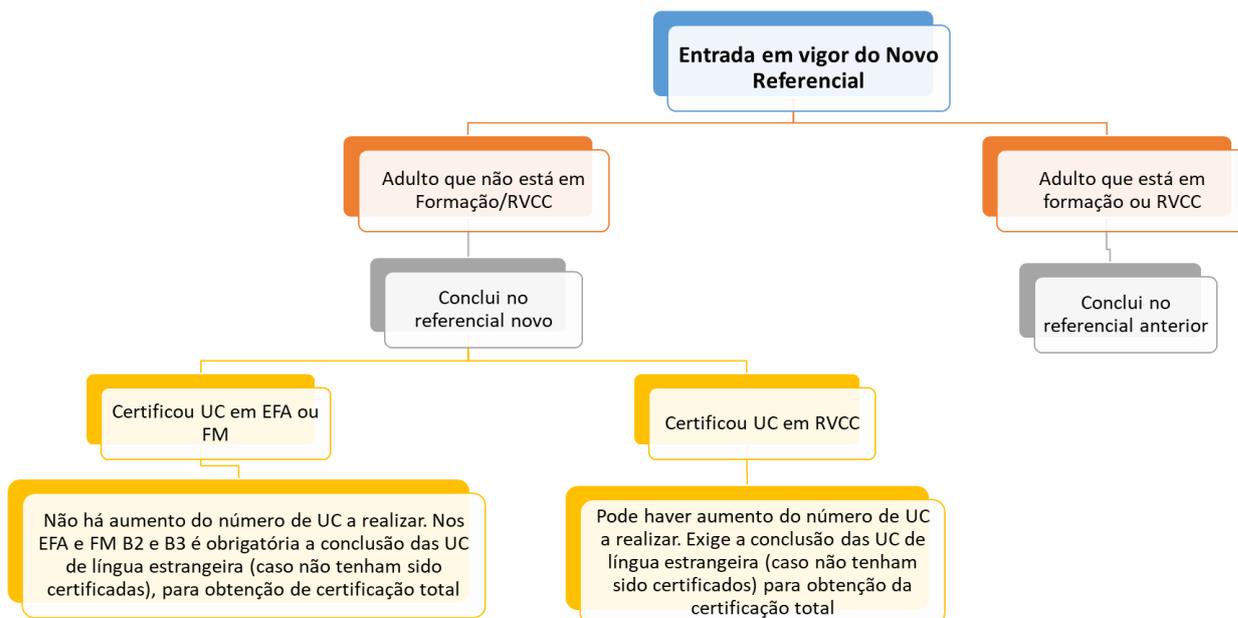
Exemplo: um adulto que tenha concluído em RVCC 10 das 16 UC do referencial anterior, tem de concluir 8 UC no novo referencial correspondendo 6 às UC em falta e, adicionalmente, 2 às UC de língua estrangeira. A seleção das 6 UC a realizar deve ter em consideração as tabelas de correspondências constantes nos anexos II a VI;

NOTA: A opção pela aplicação das regras definidas nas alíneas a) ou b) deve ser aferida em função da última modalidade em que o adulto obteve certificação, ou seja, caso a última UC certificada tenha sido através de EFA ou FMC deve ser aplicada a alínea a), caso tenha sido através de RVCC deve ser aplicada a alínea b).

- c) A definição do percurso para a conclusão de um nível de escolaridade é da responsabilidade das equipas dos Centros Qualifica, que devem ter em conta as tabelas de correspondência entre as ACC dos dois referenciais e entre as ACC e as UFCD do Programa de Formação em Competências Básicas constantes dos anexos II a VI;
- d) O percurso em falta pode ser realizado nas modalidades cursos EFA, FMC ou processos de RVCC, de acordo com o encaminhamento feito pelo Centro Qualifica, devendo este acompanhar o percurso do adulto até ao momento da certificação;
- e) A emissão do Certificado de Qualificações que atesta a obtenção de um nível de escolaridade e do Diploma é da responsabilidade dos Centros Qualifica. Nos casos em que a conclusão do percurso ocorre numa entidade formadora, esta deve assegurar a articulação necessária com um Centro Qualifica tendo em vista a emissão do certificado ou diploma;
- f) O Certificado de Qualificações acima referido deve conter a listagem de todas as UC efetivamente realizadas, ou seja, as que foram certificadas no RCC anterior e as UC certificadas no novo RCC. O Diploma a emitir deve identificar o nível de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), quando aplicável;
- g) **O prazo para a conclusão de um nível de escolaridade, nas condições previstas no nº 1, termina em 31 de dezembro de 2024.** Após esta data, e independentemente do percurso já realizado, as regras de transição previstas nas alíneas a) e b) deixam de ser aplicáveis.
- h) **A partir de 31 de dezembro de 2024,** as UC certificadas ao abrigo do referencial em vigor até 28 de dezembro de 2021 capitalizam para a conclusão de um nível de escolaridade, de acordo com o referencial em vigor a partir de 29 de dezembro de 2021, devendo ser cumprida a totalidade do referencial, aplicando-se as tabelas de correspondência constantes dos Anexos ao presente documento.

2. Os adultos que, à data da entrada em vigor do novo referencial, se encontrem a realizar percursos de qualificação de RVCC ou EFA, concluem o respetivo percurso no referencial anterior.

Estes percursos devem ser concluídos até 18 meses depois da entrada em vigor do novo referencial.



ANEXO I

Estrutura do Novo Referencial de Competências-Chave Nível Básico

| Áreas de Competências-chave (ACC) | Domínios da AAC | Nível Básico | | |
|--|--|------------------------------|-------------|-------------|
| | | B1 | B2 | B3 |
| | | Unidades de Competência (UC) | | |
| Cultura, Língua e Comunicação (CLC) | Oralidade | CLC_B1_A | CLC_B2_A | CLC_B3_A |
| | Leitura | CLC_B1_B | CLC_B2_B | CLC_B3_B |
| | Escrita | CLC_B1_C | CLC_B2_C | CLC_B3_C |
| | Língua não verbal | CLC_B1_D | CLC_B2_D | CLC_B3_D |
| | Língua estrangeira | -- | CLC_B2_LE_A | CLC_B3_LE_A |
| | | -- | CLC_B2_LE_B | CLC_B3_LE_B |
| | Carga horária | 100 | 100+50 LE | 200+100 LE |
| Competência Digital (CD) | Literacia da informação | CD_B1_A | CD_B2_A | CD_B3_A |
| | Comunicação e cidadania | CD_B1_B | CD_B2_B | CD_B3_B |
| | Criação de conteúdos | CD_B1_C | CD_B2_C | CD_B3_C |
| | Segurança e Privacidade | CD_B1_D | CD_B2_D | CD_B3_D |
| | Carga horária | 100 | 100 | 200 |
| Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT) | Cálculo | MCT_B1_A | MCT_B2_A | MCT_B3_A |
| | Resolução de problemas | MCT_B1_B | MCT_B2_B | MCT_B3_B |
| | Espaço, forma e medida | MCT_B1_C | MCT_B2_C | MCT_B3_C |
| | Tratamento de informação | MCT_B1_D | MCT_B2_D | MCT_B3_D |
| | Carga horária | 100 | 100 | 200 |
| Cidadania e Empregabilidade (CE) | Cidadania em contexto pessoal e profissional | CE_B1_A | CE_B2_A | CE_B3_A |
| | Cidadania no contexto da economia e das instituições | CE_B1_B | CE_B2_B | CE_B3_B |
| | Trabalho, emprego, profissão e ALV | CE_B1_C | CE_B2_C | CE_B3_C |
| | Saúde, ambiente e cultura | CE_B1_D | CE_B2_D | CE_B3_D |
| | Carga horária | 100 | 100 | 200 |
| | Carga horária (total) | 400 | 450 | 900 |
| | N.º Total de UC | 16 | 18 | 18 |

As UC referidas abaixo constam do novo RCC, assumindo um carácter facultativo, ou seja, não concorrem para a obtenção da certificação do nível. Em cada nível (B1, B2 e B3) pode acrescer o máximo de 4 UC.

| | |
|---|-----------------------------------|
| Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA) | CPSA 1. Agir com autonomia |
| | CPSA 2. Interagir com os outros |
| | CPSA 3. Resolver problemas |
| | CPSA 4. Aprender ao longo da vida |

ANEXO II

II.1. CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS UC DE CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO E DE LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

| Áreas de Competências-Chave (ACC) | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| Cultura, Língua e Comunicação | | | | |
| Correspondência entre as UC de Cultura, Língua e Comunicação (CLC) e de Linguagem e Comunicação (LC) | | | | |
| NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: CLC_B2_LE_B = LC_B2_LE_B | | | | |
| Nível | Domínios | Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | Carga horária | Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021) |
| | | Cultura, Língua e Comunicação (CLC) Unidades de Competência (UC) | | Linguagem e Comunicação (LC) Unidades de Competência (UC) |
| B1 | Oralidade | CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional | 25h | LC_B1_A. Interpretar e produzir enunciados orais de carácter lúdico e informativo-funcional |
| | Leitura | CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana | 25h | LC_B1_B. Interpretar textos simples, de interesse para a vida quotidiana |
| | Escrita | CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais | 25h | LC_B1_C. Produzir textos com finalidades informativo-funcionais |
| | Linguagem não verbal | CLC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano | 25h | LC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano |
| | Língua estrangeira | --- | --- | --- |
| B2 | Oralidade | CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos | 25h | LC_B2_A. Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos |
| | Leitura | CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo | 25h | LC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo |
| | Escrita | CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas | 25h | LC_B2_C. Produzir textos de acordo com técnicas e finalidades específicas |
| | Linguagem não verbal | CLC_B2_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a finalidades variadas | 25h | LC_B2_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a finalidades variadas |
| | Língua estrangeira | CLC_B2_LE_A. Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões familiares e quotidianas do universo pessoal | 25h | LC_B2_LE_A. Compreender e usar expressões familiares e/ou quotidianas |
| CLC_B2_LE_B. Compreender e usar oralmente e por escrito, expressões frequentes relacionadas com a comunidade envolvente | | 25h | LC_B2_LE_B. Compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata Comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informações simples e directa sobre assuntos que lhe são familiares | |
| B3 | Oralidade | CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões | 50h | LC_B3_A. Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões |
| | Leitura | CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo reflexivo, argumentativo e literário | 50h | LC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário |
| | Escrita | CLC_B3_C. Produzir textos escritos informativos, reflexivos e persuasivos | 50h | LC_B3_C. Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos |
| | Linguagem não verbal | CLC_B3_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal | 50h | LC_B3_D. Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal |
| | Língua estrangeira | CLC_B3_LE_A. Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com o mundo do trabalho | 50h | LC_B3_LE_A. Compreender, quando a linguagem é clara e estandardizada, assuntos familiares e de seu interesse Produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos familiares e de seu interesse |
| CLC_B3_LE_B. Compreender e usar oralmente e por escrito, frases e expressões frequentes relacionadas com atividades de lazer | | 50h | LC_B3_LE_B. Compreender as ideias principais de textos relativamente complexos sobre assuntos concretos Comunicar experiências e expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto | |

II.2. CORRESPONDÊNCIA ENTRE O PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM COMPETÊNCIAS BÁSICAS (FCB) E CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO

| Referencial de Competências-Chave - nível básico | | | | |
|--|--|---------------|---|-------------------|
| Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas e o novo Referencial de Competências-Chave | | | | |
| NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UFCD do FCB, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UFCD. Exemplo: CLC_B1_A = 6737 + 6738 + 6739. | | | | |
| Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | | | | |
| ACC | Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC) | Carga horária | Programa de Formação em Competências Básicas Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) | Carga horária |
| Cultura, Língua e Comunicação (CLC) - B1 | CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional | 25h | 6737 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Iniciação + 6738 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Aprofundamento + 6739 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Consolidação | 50h 50h 50h |
| | CLC_B1_D. Interpretar e produzir as principais linguagens não verbais utilizadas no quotidiano | 25h | 6737 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Iniciação + 6738 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Aprofundamento + 6739 - Competências Básicas – Leitura e Escrita - Consolidação | 50h 50h 50h |

ANEXO III

CORRESPONDÊNCIA ENTRE O PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM COMPETÊNCIAS BÁSICAS (FCB) E COMPETÊNCIA DIGITAL

| Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | | | | |
|---|--|---------------|--|---------------|
| ACC | Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC) | Carga horária | Programa de Formação em Competências Básicas Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) | Carga horária |
| Competência Digital (CD) - B1 | CD_B1_A. Pesquisar e armazenar conteúdos digitais | 25h | 6742 - Competências Básicas – Sensibilização às Tecnologias de Informação e Comunicação | 50h |
| | CD_B1_C. Criar conteúdos digitais simples | 25h | | |

ANEXO IV

IV.1. CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS UC DE MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA E MATEMÁTICA PARA A VIDA

| Áreas de Competências-Chave (ACC) | | | |
|--|--|------------------|---|
| Matemática, Ciências e Tecnologia | | | |
| Correspondência entre as UC de Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT) e Matemática para a Vida (MV) | | | |
| NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: MCT_B1_A = MV_B1_A + MV_B1_C. | | | |
| Nível | Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | Carga horária | Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021) |
| | Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT) | | Matemática para a Vida (MV) |
| | Unidades de Competência (UC) | | Unidades de Competência (UC) |
| B1 | MCT_B1_A. Executar cálculos com números naturais em diversos contextos | 25h | MV_B1_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida |
| | MCT_B1_B. Resolver problemas aritméticos em contextos de vida | 25h | MV_B1_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida |
| | MCT_B1_C. Identificar e relacionar grandezas e respectivas unidades de medida em contextos de vida | 25h | MV_B1_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B1_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B1_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida |
| | MCT_B1_D. Organizar e tratar informação e dados em contextos de vida | 25h | --- |
| B2 | MCT_B2_A. Executar cálculos com números inteiros em diversos contextos | 25h | MV_B2_C. Compreender e usar conexões matemáticas, em contextos de vida |
| | MCT_B2_B. Utilizar conexões matemáticas para resolver problemas em contextos de vida | 25h | MV_B2_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B2_C. Compreender e usar conexões matemáticas, em contextos de vida |
| | MCT_B2_C. Utilizar conceitos geométricos em contextos de vida | 25h | --- |
| | MCT_B2_D. Organizar e comparar informação e dados em contextos de vida | 25h | MV_B2_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação, usando processos e procedimentos matemáticos |
| B3 | MCT_B3_A. Executar cálculos com números reais em diversos contextos | 50h | MV_B3_A. Interpretar, organizar, analisar e comunicar informação utilizando processos e procedimentos matemáticos + MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida |
| | MCT_B3_B. Utilizar conexões matemáticas e científicas para resolver problemas em contextos de vida | 50h | MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida + MV_B3_D. Raciocinar matematicamente de forma indutiva e de forma dedutiva |
| | MCT_B3_C. Utilizar conceitos geométricos e trigonométricos em contextos de vida | 50h | MV_B3_B. Usar a matemática para analisar e resolver problemas e situações problemáticas + MV_B3_C. Compreender e usar conexões matemáticas em contextos de vida |
| | MCT_B3_D. Interpretar, processar e comunicar informação e dados em contextos de vida | 50h | --- |

IV.2. CORRESPONDÊNCIA ENTRE O PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM COMPETÊNCIAS BÁSICAS (FCB) E MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

| Referencial de Competências-Chave - nível básico | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| Correspondência entre o Programa de Formação em Competências Básicas e o novo Referencial de Competências-Chave | | | | |
| NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UFCD do FCB, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UFCD. Exemplo: MCT_B1_C = 6740 + 6741. | | | | |
| Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | | Programa de Formação em Competências Básicas | | |
| ACC | Referencial de Competências-Chave - nível básico Unidades de Competência (UC) | Carga horária | Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) | Carga horária |
| Matemática, Ciências e Tecnologia (MCT) -B1 | MCT_B1_A. Executar cálculos com números naturais em diversos contextos | 25h | 6740 - Competências Básicas – Cálculo - Iniciação | 50h |
| | MCT_B1_B. Resolver problemas aritméticos em contextos de vida | 25h | 6741 - Competências Básicas – Cálculo - Aprofundamento | 50h |
| | MCT_B1_C. Identificar e relacionar grandezas e respetivas unidades de medida em contextos de vida | 25h | 6740 - Competências Básicas – Cálculo - Iniciação + 6741 - Competências Básicas – Cálculo - Aprofundamento | 50h |

ANEXO V

V.1. CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS UC DE CIDADANIA E EMPREGABILIDADE E CIDADANIA E EMPREGABILIDADE

| Áreas de Competências-Chave (ACC) | | | |
|---|--|----------------------|--|
| Cidadania e Empregabilidade | | | |
| Correspondência entre as UC de Cidadania e Empregabilidade(CE) do novo referencial e do que se encontra em vigor até 28 de dezembro de 2021 | | | |
| Nível | Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | Carga horária | Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021) |
| | Cidadania e Empregabilidade | | Cidadania e Empregabilidade |
| | Unidades de Competência (UC) | | Unidades de Competência (UC) |
| B1 | CE_B1_A. Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos | 25h | CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos - competência para trabalhar em grupo |
| | CE_B1_B. Identificar direitos e deveres económicos do cidadão | 25h | --- |
| | CE_B1_C. Colaborar em projetos profissionais e sociais | 25h | --- |
| | CE_B1_D. Reconhecer o direito à saúde e à preservação do ambiente e do património | 25h | --- |
| B2 | CE_B2_A. Identificar direitos e deveres fundamentais dos cidadãos e o papel do Estado na sua garantia | 25h | CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos - competência para trabalhar em grupo |
| | CE_B2_B. Reconhecer serviços e organizações nacionais na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão | 25h | --- |
| | CE_B2_C. Planear e implementar projetos pessoais, profissionais e sociais | 25h | --- |
| | CE_B2_D. Colaborar na promoção da saúde e na preservação do ambiente e do património | 25h | --- |
| B3 | CE_B3_A. Identificar e promover os direitos e deveres fundamentais dos cidadãos | 50h | --- |
| | CE_B3_B. Reconhecer serviços e organizações europeias na defesa dos direitos e deveres económicos do cidadão | 50h | --- |
| | CE_B3_C. Planear, implementar e monitorizar projetos pessoais, profissionais e sociais | 50h | --- |
| | CE_B3_D. Promover a saúde e a preservação do ambiente e do património | 50h | --- |

ANEXO VI

VI.1. CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS UC DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS, SOCIAIS E DE APRENDIZAGEM E CIDADANIA E EMPREGABILIDADE

| Áreas de Competências-Chave (ACC) | | |
|--|----------------------|--|
| Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem | | |
| Correspondência entre as UC de Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA) e as UC de Cidadania e Empregabilidade (CE) do referencial que se encontra em vigor até 28 de dezembro de 2021 | | |
| NOTA: Quando a cada UC do Novo referencial existe referência a mais de uma UC do referencial anterior, significa que apenas pode ser estabelecida correspondência/capitalização se estiverem certificadas todas essas UC. Exemplo: CPSA 1 = CE_B1_B + CE_B2_B. | | |
| Novo (Em vigor a partir de 29 dezembro 2021) | Carga horária | Antigo (Em vigor até 28 dezembro 2021) |
| Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA) | | Cidadania e Empregabilidade (CE) |
| Unidades de Competência (UC) | | Unidades de Competência (UC) |
| CPSA 1. Agir com Autonomia | 25h | CE_B1_B. Organização Económica dos Estados Democráticos – competências de adaptabilidade e flexibilidade + CE_B2_B. Organização Económica dos Estados Democráticos – competências de adaptabilidade e flexibilidade |
| CPSA 2. Interagir com os outros | 25h | CE_B1_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo + CE_B2_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo + CE_B3_A. Organização Política dos Estados Democráticos – competência para trabalhar em grupo |
| CPSA 3. Resolver problemas | 25h | --- |
| CPSA 4. Aprender ao longo da vida | 25h | --- |

NOTA:

Este documento encontra-se disponível no *site* do [Catálogo Nacional de Qualificações \(https://catalogo.anqep.gov.pt\)](https://catalogo.anqep.gov.pt) e no *site* da [Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, IP \(https://www.anqep.gov.pt\)](https://www.anqep.gov.pt)